

# Рекомендаційний інформ-дайджест для керівників ЗЗСО

## *Шановні керівники закладів освіти!*

Щоб забезпечити якість освіти, потрібно системно працювати над розвитком закладу. Спільна робота всього колективу є гарантією успіху, але саме директор школи повинен стати тією рушійною силою, яка спрямує колектив, підкаже, дасть приклад, допоможе організувати освітній процес. Для цього керівникові потрібно бути творчою і цікавою особистістю, лідером і самому прагнути до успіху та самовдосконалюватися.

Бібліотека інституту післядипломної освіти пропонує Вам для ознайомлення та вибору цікаві матеріали з актуальних питань організації та управління закладами загальної середньої освіти та педагогічними інноваціями. Тут подаються книги видавництва «Основа», м. Харкова серії «Бібліотека журналу «Управління школою» та тематичні журнали і газети, що надійшли у 2022 році. До світлин додаються бібліографічні записи книг та анотації, а до журналів і газет -- перелік статей кожного номера.

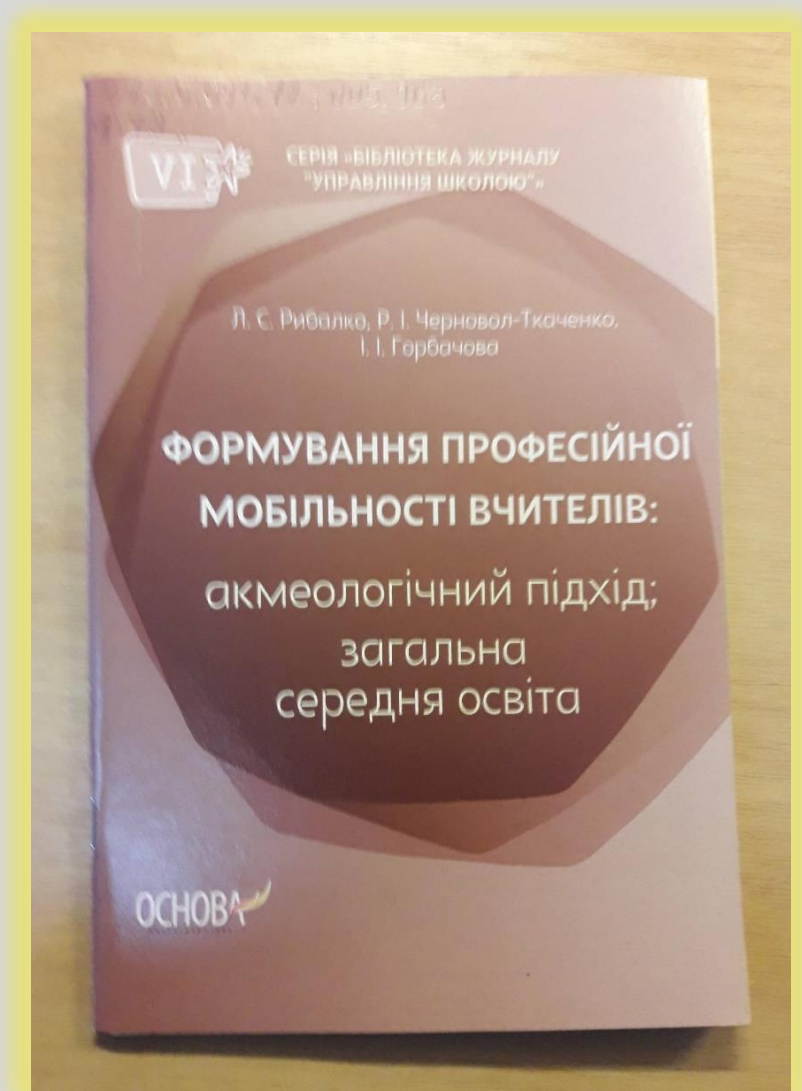
Пропоновані матеріали можна отримати в бібліотеці ОІППО, а також зробити ксерокопії, або світлини.



373.3/5.091

Педагогіка, спрямована у майбутнє / авт.-уклад. В.П. Мітюхіна .- Х. :  
Основа , 2019 .- 160с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.8(199)) .-  
978-617-00-3735-0 : бк [3217бк]

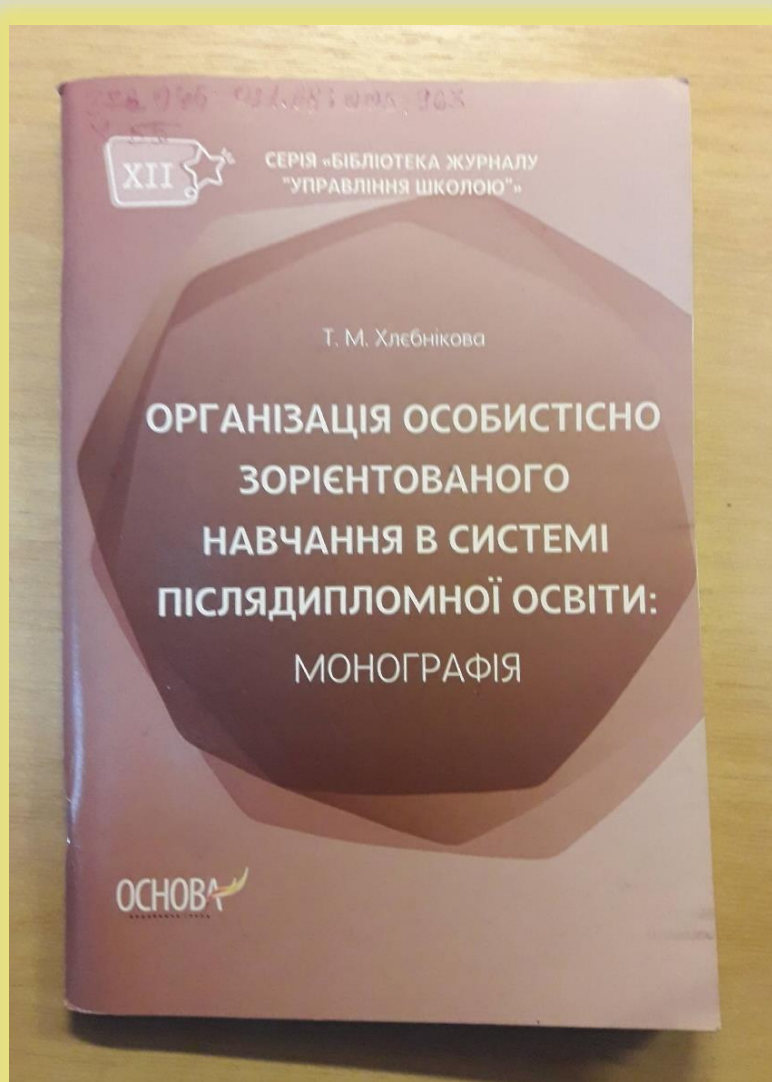
*Щодо вальдорфської педагогіки існує чимало різноспекторних доробок, але чи є ознаки її спрямування в майбутнє? У збірці статей презентовано той досвід реалізації технологій, притаманних вальдорфській педагогіки, який може бути використаний у сучасній освітній діяльності. 03.12.2019*



373.3/5.091.12:005.963

Формування професійної мобільності вчителів: акмеологічний підхід; загальна середня освіта / Л.С. Рибалко, Р.І. Черновол-Ткаченко, Г.В. Твердохліб .- Х. : Основа , 2019 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Управління освітою"; вип.6(197)) .- 978-617-00-3676-6 : бк [3200бк]

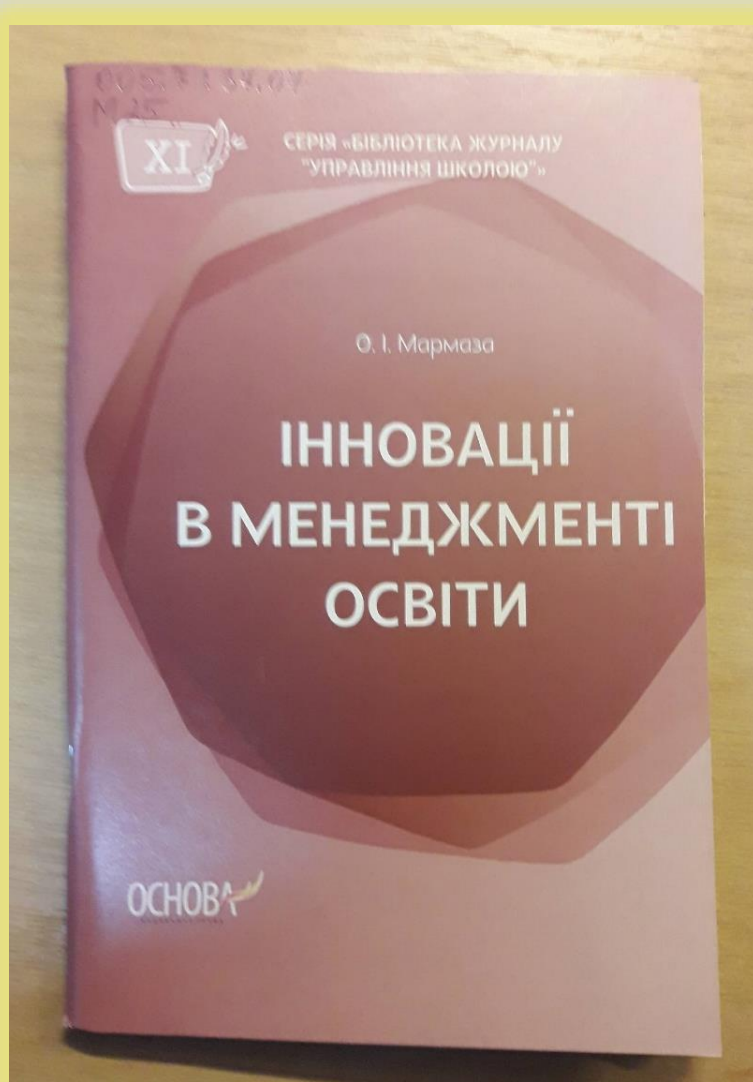
*У книзі розкрито сутність і зміст професійної мобільності вчителів та потенційної можливості акмеологічного підходу для її формування. Обґрунтовано педагогічні умови формування професійної мобільності педагогів у системі методичної роботи школи. Для керівників закладів освіти, широкого кола педагогів. 13.08.2019*



378.046-021.68:005.963

Хлебнікова Т.М. Організація особистісно зорієнтованого навчання в системі післядипломної освіти : монографія / Т.М. Хлебнікова .- Х. : Основа , 2019 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.12(203)) .- 978-617-00-3818-0 : бк [3275бк]

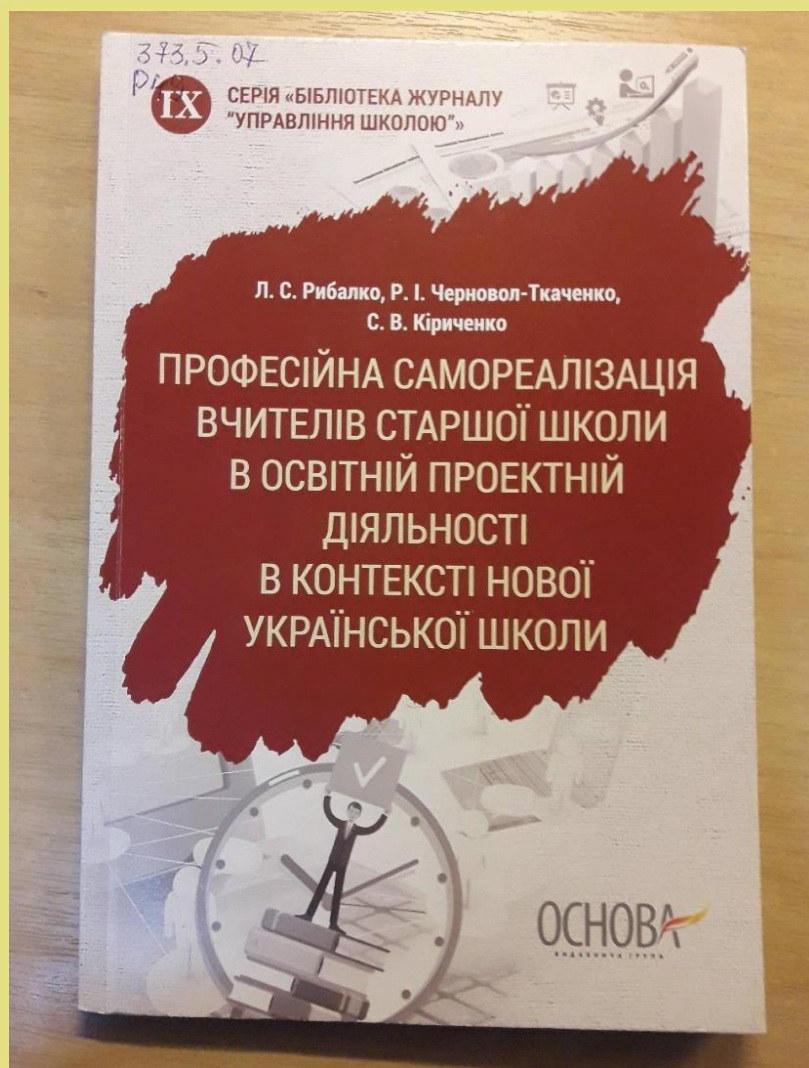
*У монографії представлено науково-теоретичні та практичні засади особистісно зорієнтованого навчання в системі післядипломної педагогічної освіти. Видання буде корисним для викладачів і студентів системи післядипломної педагогічної освіти, керівників закладів загальної середньої освіти, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.03.01.2020*



005.7:37.07

Мармаза О.І. Інновації в менеджменті освіти : монографія / О.І. Мармаза .- Х. : Основа , 2019. .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою";вип.11(202)) .- 978-617-00-3801-2 : бк [32616к]

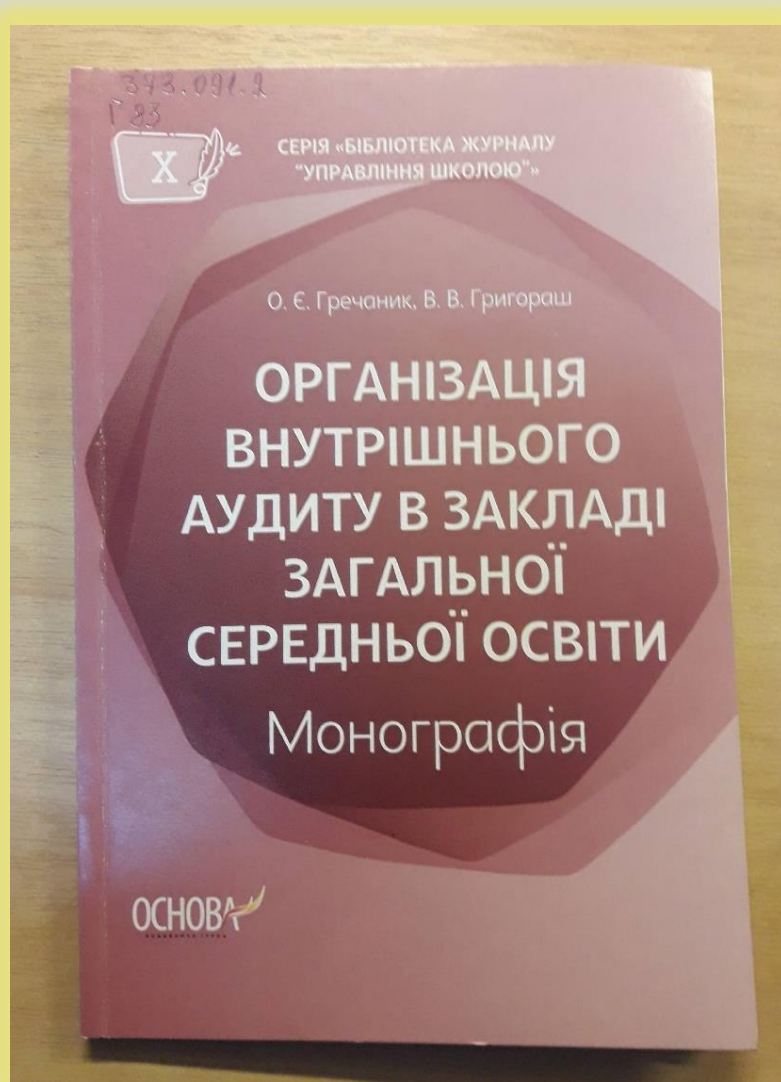
*Монографія присвячена дослідженню інноваційних підходів до управління, зокрема закладами освіти. Здійснено аналіз термінологічного поля інноватики, що є підґрунтям для з'ясування особливостей інноваційного менеджменту. Розкрито системні засади управління інноваційними процесами в освітніх установах. Виявлено потенціал інноваційних технологій управління та можливостей їх застосування в умовах закладу освіти. 02.01.2020*



373.5.07

Професійна самореалізація вчителів старшої школи в освітній проектній діяльності в контексті нової української школи / Л.С. Рибалко, Р.І. Черновол-Ткаченко, С.В. Кіриченко .- Х. : Основа , 2018 .- 144с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.9(188)) .- 978-617-00-3484-7 : бк [3084бк]

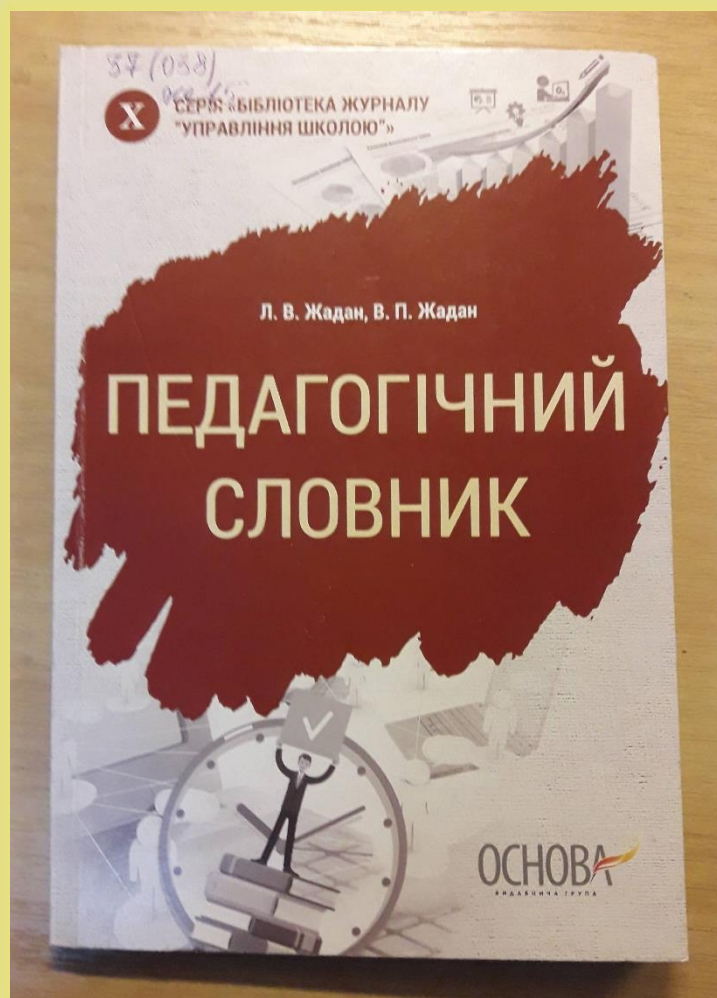
*У контексті нової української школи вчитель має стати самодостатнім і вільним щодо вибору різних напрямів професійної самореалізації в освітньому процесі. В освітній проектній діяльності сучасний учитель розкриває свій професійний потенціал, збагачує його новою інформацією, згуртовує школярів навколо освітніх проблем, допомагає їх розв'язати. Монографію адресовано педагогічним працівникам, керівникам закладів загальної середньої освіти, студентам, слухачам закладів вищої педагогічної освіти, аспірантам і докторантам. 06.11.2018*



373.091.2

Гречаник О.Є., Григораш В.В. Організація внутрішнього аудиту в закладі загальної середньої освіти : монографія / О.Є., Гречаник .- Х. : Основа , 2019 .- 144с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.10(201)) .- 978-617-00-3782-4 : бк [32436к]

*У монографії висвітлено технологію здійснення внутрішнього аудиту в закладі загальної середньої освіти. Значну увагу приділено таким аспектам організації внутрішнього аудиту як нормативне забезпечення системи контролю в закладі освіти; використання сучасних методів контролю за якістю освіти й освітньою діяльністю, що підвищує технологічність контрольно-аналітичної діяльності керівника закладу освіти. Монографія стане у пригоді викладачам і студентам системи вищої освіти, у тому числі післядипломної, керівникам ЗЗСО. 03.12.2019*

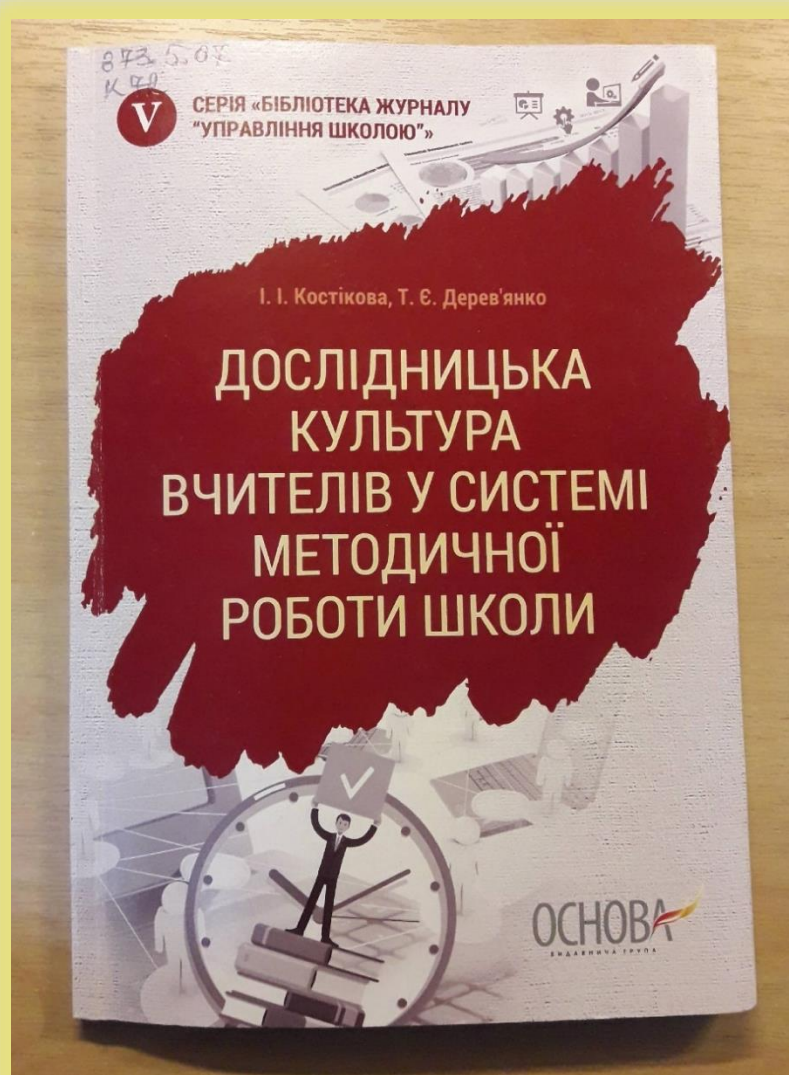


37(038)

Жадан Л.В. Педагогічний словник / Л.В. Жадан . В.П. Жадан .- Х. : Основа , 2018 .- 144с. .-(30916к) : бк [978-617-00-3507-3]

*Словник охоплює загальнонавчальну сучасну наукову лексику з педагогіки та психології та відбиває її історичний розвиток та сучасний стан розвитку. Основна мета словника - дати коротке тлумачення найважливіших уживаних термінів. Книгу рекомендовано для працівників освіти, учителів, вихователів, учнів, батьків, громадськості. 06.11.2018*

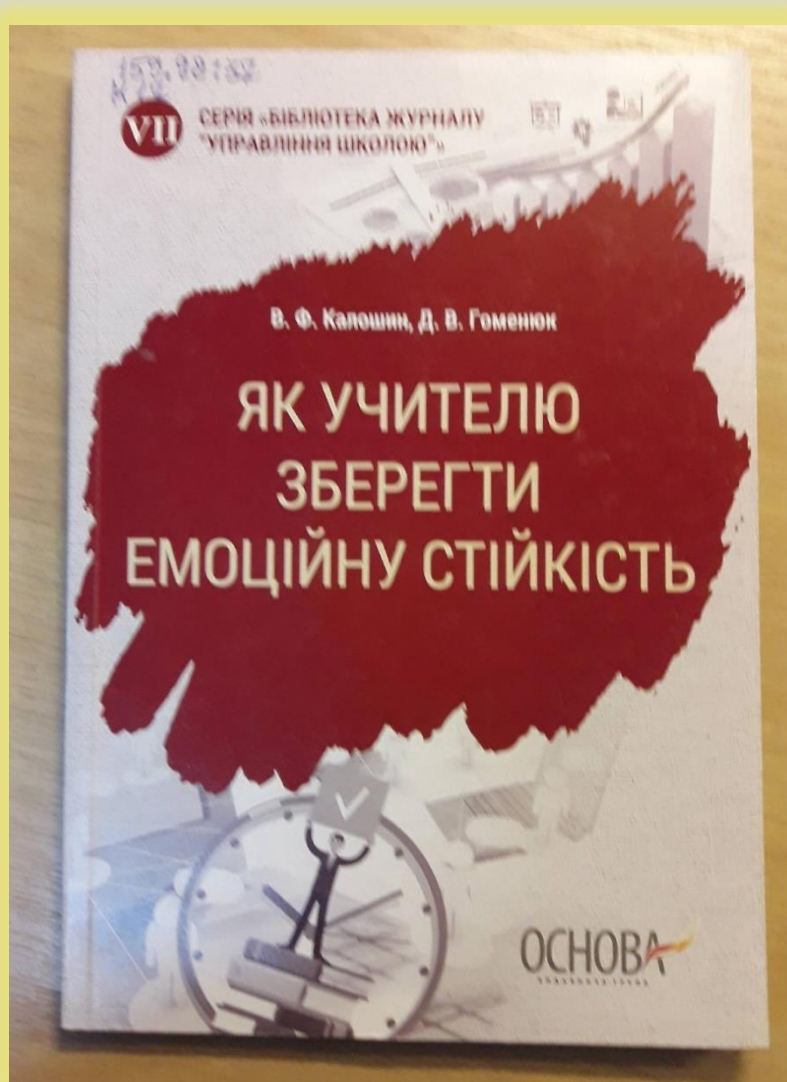




373.5.07

Костікова І.І. Дослідницька культура вчителів у системі методичної роботи школи / І.І. Костікова . Т.Є.Дерев'янку .- Х. : Основа , 2018 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.5(184)) .- 978-617-00-3347-5 : бк [3032бк]

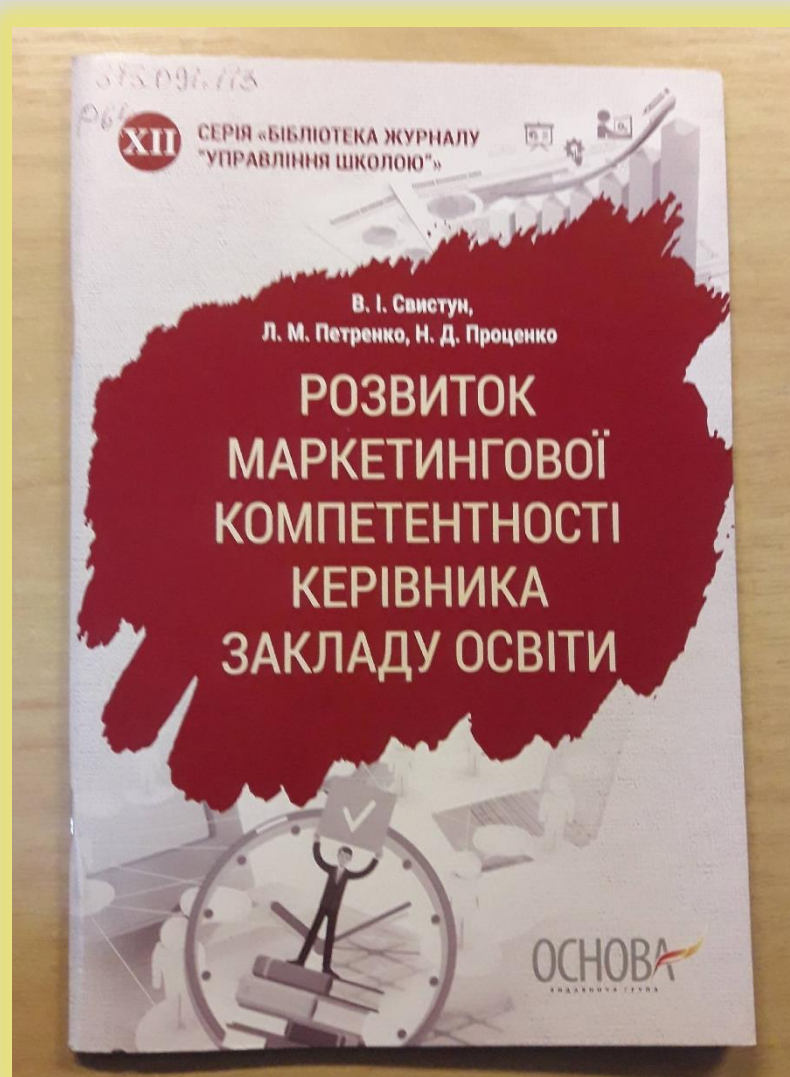
*У виданні розкрито проблеми формування дослідницької культури вчителів предметів гуманітарного циклу в системі методичної роботи закладу загальної середньої освіти. Визначено сутність, структуру дослідницької культури педагогів; проаналізовано систему методичної роботи; розкрито середовище для формування дослідницької культури вчителів предметів гуманітарного циклу. Для керівників освітніх закладів, організаторів науково-методичної роботи.*  
30.05.2018



159.98:37

Калошин В.Ф., Гоменюк Д.В. Як учителю зберегти емоційну стійкість / В.Ф., Калошин .- Х. : Основа , 2018 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.7(186)) .- 978-617-00-3419-9 : бк [30636к]

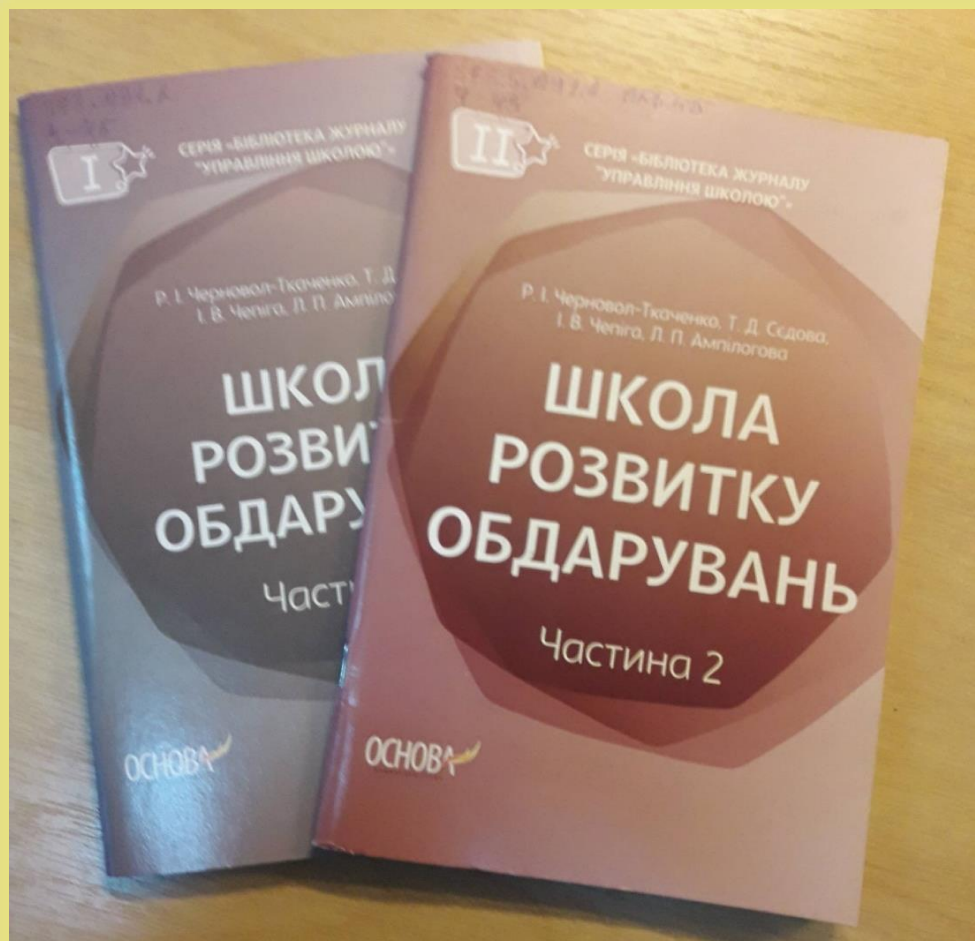
*Особливості педагогічної діяльності призводять до виникнення у учителів напруженого стану, від якого крок до стресу, професійного вигорання, апатії, депресії, песимізму, що досить негативно впливає як на їхню діяльність, та і на здоров'я. Із метою надання практичної допомоги вчителям щодо запобігання такого надмірного психічного стану розроблено цей посібник.06.11.2018*



373.091.113

Свистун В.І., Петренко Л.М., Проценко Н.Д. Розвиток маркетингової компетентності керівника закладу освіти / В.І., Свистун .- Х. : Основа , 2018 .- 80с. .-(Б-ка журналу "Управління освітою"; вип.12(191)) .- 978-617-00-3538-7 : бк [3128бк]

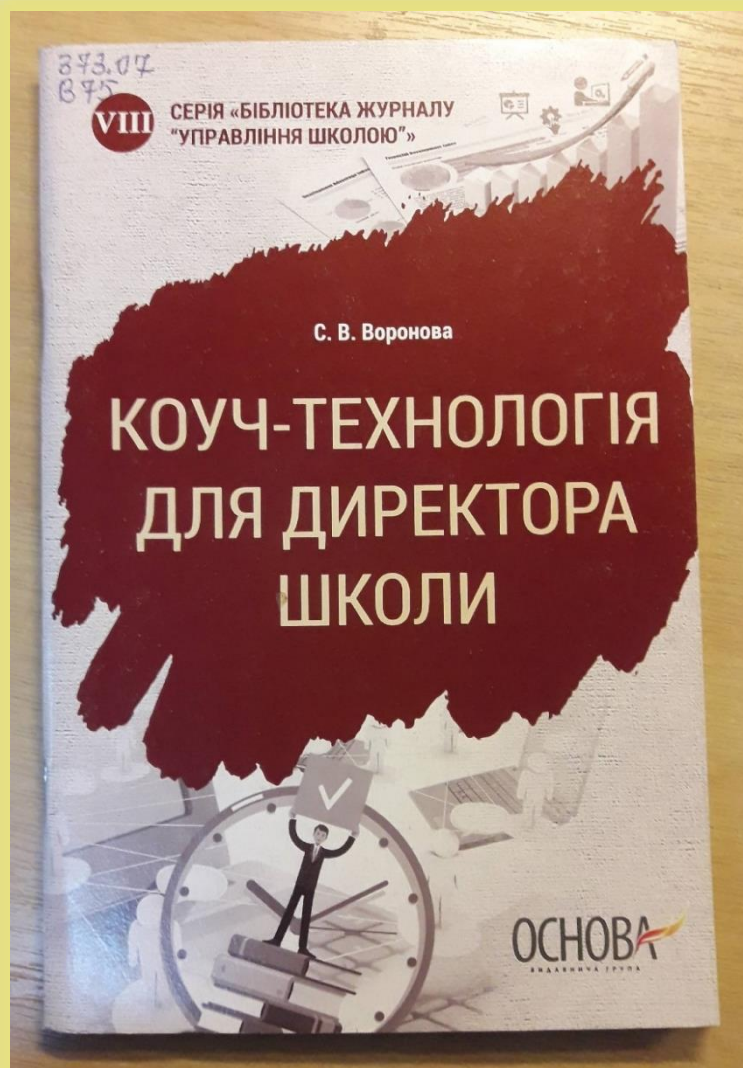
*У посібнику висвітлено теоретичні засади освітнього маркетингу в контексті управління розвитком закладу освіти та практичні аспекти розвитку маркетингової компетентності керівників; акцентовано увагу на інформаційному підході як методологічному підґрунті управління маркетингом професійно-технічної освіти в регіоні. Рекомендовано для керівників закладів освіти, державних органів управління з питань освіти, слухачів інститутів післядипломної освіти, педагогічних працівників. 02.01.2019*



373.3/5.091.2

Черновол-Ткаченко В.І., Сєдова Т.Д., Чепіга І.В., Ампілогова Л.П. Школа розвитку обдарувань. Частина 1,2 / В.І., Черновол-Ткаченко .- Х. : Основа , 2019 .- 112с.+96с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.1(192),№2(193)) .- 978-617-00-3552-3 : бк [3144б, 3149бк]

*У книзі презентовано освітнє середовище для обдарованих дітей в умовах гімназії, описано умови соціалізації середовища, розвитку окремих видів обдарованості, професійної компетентності педагога. Для керівників закладів освіти, педагогічних працівників. 01.04.2019*



Воронова С.В. Коуч-технологія для директора школи / С.В. Воронова .- Х. : Основа , 2018 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.8(187)) .- 9780617-00-3457-1 : бк [3069бк]

*У навчальному посібнику розкрито концептуальні засади, принципи, види, методи та моделі коучингу як технології ефективного управління закладом освіти. Розглянуто основні коученгові компетенції керівника закладу освіти, вказано засоби та способи інтеграції коуч-інструментарію в систему управління школою. Запропоновано коуч-техніки, орієнтовані на їхнє практичне використання в управлінському та педагогічному процесі. Посібник є результатом цілісного комплексного дослідження феномену коучингу в логічній єдності його теоретичного, практичного й організаційного компонентів. Навчальний посібник пропонується керівникам закладів загальної середньої освіти, студентам, слухачам курсів підвищення кваліфікації. 06.11.2018*

## Журнали та газети



### Журнал «Директор школи. Шкільний світ» 2022 рік

*Всього у 2022 році надійшло 6 тематичних номерів, кожен з яких присвячений окремій темі*

159.922.8:316.6

Гурлеа Т. Підліток: становлення відповідальності : відповідальність: поєднання зовнішнього і внутрішнього; відповідальність і особистісне зростання; умови розвитку відповідальності у підлітків: вивчення відповідальності у підлітків; психологічна допомога у формуванні відповідальності / Т. Гурлеа // Директор школи. Шкільний світ .- 2022 .- № 6 .- С. 1-125

373.091.12

Пащенко О., Сокол Л., Харченко Н. Коучинг-сесії для педагогів : історія

виникнення коучингу; Що таке педагогічний коучинг? функції та принципи педагогічного коучингу; 22 критерії успішної коучинг-сесії. Коучинг сесії: як бути вмотивованим; алгоритм створення соціального партнерства ; як діяти в разі боулінгу? та ін. / О. Пащенко, Л. Сокол, Н. Харченко // Директор школи. Шкільний світ .- 2022 .- № 5 .- С. 1-125

Підготовка ЗНЗ до державної атестації // Директор школи. Шкільний світ .- 2022 .- № 4 .- С. 1-102

Дебати. Організація та проведення : Дебати як педагогічна ехнологія. Тренінговий модуль "Як стати справжнім дебатером". Дебатні формати. Суддівство в дебатах // Директор школи. Шкільний світ .- 2022 .- № 3 .- С. 1-120

Проекти для управлінців від ідеї до реалізованого проєкту // Директор школи .- 2022 .- № 2 .- С. 1-107

***Журнал №1 присвячений національно-патріотичному вихованню. В номері подаються методичні рекомендації та виховні заходи з теми.***

1. Боярчук О., Микитюк Л. Організація та проведення виховних заходів, уроків мужності у навчальних закладах / О. Боярчук, Л. Микитюк // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 19-26

2. Гапон Л. На варті мови : окремі виховні аспекти щодо заходів, присвячених збереженню рідної мови / Л. Гапон // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 26-31

3. Бідюк Н. Історія української державної символіки : круглий стіл / Н. Бідюк // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 32-38

4. Лапон Л. "Україно! Мамо! Сестро! Жінко!" : театралізоване дійство / Л. Лапон // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 38-56

5. Пацарина Н. Служити українській нації - покликання кожного українця : урок-бесіда / Н. Пацарина // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 56-65
6. Артемчук В. Пишаємося Вітчизною своєю : година спілкування / В. Артемчук // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 65-71
7. Ніколаєнко В. Я люблю Україну : загальношкільне свято / В. Ніколаєнко // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 71-77
8. Пилипчук Т. Люби і знай свій рідний край : усний журнал / Т. Пилипчук // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 77-82
9. Гапон Л. Жити за заповідями Шевченка : диспут / Л. Гапон // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 82-86
10. Веремій А. Молитва за Україну : літературно-музична композиція / А. Веремій // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 88-93
11. Гурська Н. А Сотню вже зустріли небеса : вечір-реквієм / Н. Гурська // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 93-99
12. Гінгіна О. Складемо хоч пізній вінці... : конкурс-фестиваль повстанської пісні / О. Гінгіна // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 99-106
13. Кравченко Т. Історія ж бо пишуть на столі. Ми ж пишемо кров'ю : година спілкування / Т. Кравченко // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 106-113
14. Гапон Л. Заповіді свідомого мовця : круглий стіл / Л. Гапон // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 113-114
15. Рибак Г. Бережімо рідну мову : година спілкування / Г. Рибак // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 119-126



16. Багайчук Р. Розвивайся, звеселяйся, наша рідна мова! : родинне свято / Р. Багайчук // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 119-126

17. Магрицька І. Українська вишивка, як українська пісня : свято української вишивки / І. Магрицька // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 132-147

18. Богайчук Р. Рослини-обереги українського віночка : родинне свято / Р. Богайчук // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 147-156

19. Франків Н. Дівоча Меланка : фольклорне дійство / Н. Франків // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 156-160

20. Тернопільський О., Бендас О. Добрий вечір нашій хаті : андріївські вечорниці / О. Тернопільський, О. Бендас // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 160-167

21. Пацарина Н. Український веселий ярмарок : театралізована вистава / Н. Пацарина // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 167-183

22. Балабан Г. Ой вербице, вербице, зелена косице! : народознавче свято / Г. Балабан // Директор школи .- 2022 .- № 1 .- С. 183-189

### **Журнал «Директор школи. Бібліотека»**

Сліпченко В., Якименко О. Презентація : smart & simple / В. Сліпченко, О. Якименко // Директор школи. Бібліотека .- 2022 .- № 2 .- С. 1-110

**У видавництві «Шкільний світ» у 2022 році виходили газети  
«Директор школи» та «Завуч», зміст яких подається**



1. Про аудит у запитаннях і відповідях : що треба знати засновнику про інституційний аудит // Директор школи .- 2022 .- № 1-2 .- С. 10-13
2. Юрійчук І. Сертифікація: пілотний проєкт : інформація про сертифікацію педагогічних працівників / І. Юрійчук // Директор школи .- 2022 .- № 1-2 .- С. 14-21
3. Напрями самооцінювання якості освітньої діяльності : напрям 4. Управлінські процеси закладу освіти // Директор школи .- 2022 .- № 1-2 .- С. 22-70
4. 12 запитань про компетентнісний підхід : державна служба якості освіти відповідає на запитання вчителів про компетентнісний підхід у навчанні // Директор школи .- 2022 .- № 1-2 .- С. 78-83
5. Як забезпечити інклюзивний освітній простір : державна служба якості освіти пропонує ресурси для організації якісного інклюзивного навчання // Директор школи .- 2022 .- № 1-2 .- С. 84-87

6. 7 етапів стратегії освіти в громаді : державна служба якості освіти про роль засновника в розробленні стратегії розвитку закладів освіти в громаді // Директор школи .- 2022 .- № 1-2 .- С. 88-91
7. Моравська Н. Сертифікація як можливість : завершено пілотний проєкт сертифікації педагогів / Н. Моравська // Директор школи .- 2022 .- № 1-2 .- С. 94-97
8. Фештрига Х., Григор'єва О., Палійчук О. Партнерство школи й громади - шлях до успіху : досвід успішного впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі / Х. Фештрига, О. Григор'єва, О. Палійчук // Директор школи .- 2022 .- № 1-2 .- С. 102-105
9. Самооцінювання школи : чеклист на початок II семестру // Директор школи .- 2022 .- № 1-2 .- С. 106-108
10. Корольова Г. Ми змінюємо основну філософію акредитації. Акредитація освітньо-професійних програм : для керівників закладів фахової передвищої освіти / Г. Корольова // Директор школи .- 2022 .- № 3-4 .- С. 6-14
11. Про підсумки діяльності Державної служби якості освіти : доповідна записка // Директор школи .- 2022 .- № 3-4 .- С. 16-24
12. Державна служба якості освіти Тенденції якості освітньої діяльності ЗЗСО : аналітичний звіт за результатами інституційних аудитів (2020-2021) / служба Державна // Директор школи .- 2022 .- № 3-4 .- С. 26-59
13. Забезпечення якості освіти : алгоритм співпраці Державної служби якості освіти з громадами // Директор школи .- 2022 .- № 3-4 .- С. 60-71
14. Концепція та рамки школи : методичні рекомендації до критеріїв оцінювання умов, перебігу й результатів навчання // Директор школи .- 2022 .- № 3-4 .- С. 72-95
15. Державна служба якості освіти Якість педагогічної діяльності : як і для

чого директорів школи її вимірювати / служба Державна // Директор школи .- 2022 .- № 3-4 .- С. 96-100

16. Державна служба якості освіти Створення власної освітньої програми : поради для директора школи / служба Державна // Директор школи .- 2022 .- № 3-4 .- С. 102-107

17. Державна служба якості освіти Як організувати роботу з учнями і їх психологічну підтримку в умовах війни : рекомендації / служба Державна // Директор школи .- 2022 .- № 3-4 .- С. 108-111

18. Державна служба якості освіти Чотири заклади освіти, діяльність яких Державна служба якості освіти оцінила на найвищому рівні / служба Державна // Директор школи .- 2022 .- № 3-4 .- С. 112-113

19. Державна служба якості освіти Інституційний аудит : що варто знати засновнику закладу загальної середньої освіти / служба Державна // Директор школи .- 2022 .- № 5-6 .- С. 6-19

20. Державна служба якості освіти Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти : абетка для директора / служба Державна // Директор школи .- 2022 .- № 5-6 .- С. 20-65

21. Державна служба якості освіти Методи збору інформації : самооцінювання якості освітньої діяльності / служба Державна // Директор школи .- 2022 .- № 5-6 .- С. 66-113



1. Федорук Ю. Проводити не можна відмінити : про доцільність учнівських олімпіад / Ю. Федорук // Завуч .- 2022 .- № 1-2 .- С. 6-13
2. Скирда Т. Загально-державна політика національно-патріотичного виховання : державна цільова соціальна програма / Т. Скирда // Завуч .- 2022 .- № 1-2 .- С. 14-27
3. Цивільний захист 2022 : план основних заходів // Завуч .- 2022 .- № 1-2 .- С. 28-58
4. Панкоша К., Васильєва Н., Василівська Т. Сексуальна освіта в закладі освіти : досвід роботи щодо формування життєвих цінностей старшокласників / К. Панкоша, Н. Васильєва, Т. Василівська // Завуч .- 2022 .- № 1-2 .- С. 60-73
5. Лябах О. Ефективність планування роботи вчителя : чек-лист для самооцінки / О. Лябах // Завуч .- 2022 .- № 1-2 .- С. 74-77
6. Безрук К., Квальчук Г., Кучинська Н. Дорогами Григорія Сковороди : круглий стіл / К. Безрук, Г. Квальчук, Н. Кучинська // Завуч .- 2022 .- № 1-2

.- С. 78-93

7. Ковганич Г., Марченко К. Учнівське самоврядування: рефлексія практики та перспектив розвитку : засідання педагогічної ради / Г. Ковганич, К. Марченко // Завуч .- 2022 .- № 1-2 .- С. 94-117

8. Кабінет Міністрів України Гендерний аудит закладів освіти : методологія та критерії / Міністрів Кабінет // Завуч .- 2022 .- № 3-4 .- С. 8-25

9. Просіна О. Управління в умовах невизначеності : як суспільство впливає на управління закладами освіти? / О. Просіна // Завуч .- 2022 .- № 3-4 .- С. 26-33

10. Кириченко В., Ковганич Г. Організаційна культура закладу освіти : маркери-орієнтири з підготовки й проведення засідання педагогічної ради / В. Кириченко, Г. Ковганич // Завуч .- 2022 .- № 3-4 .- С. 34-57

11. Бугайчук А. Діджиталізація в освітньому процесі : технології, без яких не обійтися вчителю / А. Бугайчук // Завуч .- 2022 .- № 3-4 .- С. 58-71

12. Шевченко Є. Час як ресурс : основні методики самоменеджменту / Є. Шевченко // Завуч .- 2022 .- № 3-4 .- С. 72-85

13. Національна академія педагогічних наук України Освіта в Україні: уроки 30-річчя : Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні основні методики самоменеджменту / академія Національна // Завуч .- 2022 .- № 3-4 .- С. 86-116

14. Юрійчук І. Сертифікація: пілотний проєкт : інформація про сертифікацію педагогічних працівників / І. Юрійчук // Завуч .- 2022 .- № 5-6 .- С. 6-13

15. Просіна О. Чому управлінцям важливо вчитися : оновлення системи освіти й ролі, які виконує керівник / О. Просіна // Завуч .- 2022 .- № 5-6 .- С. 14-19

16. Галкіна Л. Комплексне самооцінювання : зразки наказів / Л. Галкіна // Завуч .- 2022 .- № 5-6 .- С. 20-47

17. Кабінет Міністрів України Електронна система управління : автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту / Міністрів Кабінет // Завуч .- 2022 .- № 5-6 .- С. 48-57

18. Кабінет Міністрів України Профілактика шкідливих звичок і протиправної поведінки дітей та молоді як пріоритет у діяльності закладів освіти : превентивні заходи в умовах воєнного стану в Україні / Міністрів Кабінет // Завуч .- 2022 .- № 5-6 .- С. 58-99

19. Савенко Н., Калуг-Семенкова Л., Ковганич Г. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти: здобутки, проблеми й шляхи їх вирішення : засідання педагогічної ради / Н. Савенко, Л. Калуг-Семенкова, Г. Ковганич // Завуч .- 2022 .- № 5-6 .- С. 100-117

Бібліотека ОІППО

лютий, 2023 р.